

**Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
учебный центр «Ника»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
И.А. Мнацаканов
2024



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«РАБОТНИК ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОХРАНЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»
(2 УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
СТАНДАРТА)**

г. Таганрог

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки «Работник по обеспечению охраны образовательных учреждений» для осуществления образовательной деятельности по профессиональной переподготовке (без изменения уровня образования) (далее – Программа) Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Учебный центр «Ника» (далее – ЧОУ ДПО УЦ «Ника») разработана на основании Федерального закона от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ в соответствии с профессиональным стандартом, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.12.2015 г. № 1010н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций», ГОСТ Р 58485-2019 «Обеспечение безопасности образовательных организаций. Оказание охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций».

Основная цель реализации программы: формирование и (или) совершенствование у частных охранников 4 разряда в сфере обеспечения охраны ОО компетенций в области правовых, организационных (тактико-специальная, техническая подготовка) и психологических аспектов профессиональной деятельности, обеспечивающих успешное выполнение трудовых функций в соответствии со 2 уровнем квалификации профессионального стандарта.

Задачи реализации Программы: - изучение слушателями правовых, организационных и психологических основ профессиональной деятельности работников охраны ОО;

- формирование у слушателей систематизированных знаний теоретических основ учебных разделов программы;

- освоение слушателями практических навыков и умений, необходимых для эффективного решения профессиональных задач

Программа включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин,

Категория слушателей: частные охранники с базовым образованием не ниже среднего общего, прошедшие профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки охранников 4 разряда.

Форма обучения слушателей для 2 уровня квалификации – очно-заочное

Нормативный срок освоения Программы составляет

Для 2 уровня квалификации - **24 часа.**

Обучение проходит в аудиторных помещениях, которые оборудованы под учебные классы для осуществления качественного учебного процесса и оснащены стендами и плакатами, отражающими содержание рабочей учебной программы по дисциплине; в компьютерном классе.

Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. Лекции имеют целью дать систематизированные основы знаний по наиболее сложным теоретическим аспектам профессиональной деятельности. Проведение практических занятий направлено на формирование профессиональных умений и закрепление их в форме специальных навыков б по осуществлению деятельности в сфере охраны объектов образования. В качестве разновидности практического занятия в учебную программу включены ситуационные задачи, позволяющие слушателям закрепить полученные знания и практические навыки деятельности по обеспечения охраны ОО. В ходе практических занятий рекомендуется разбирать и обсуждать конкретные ситуации как подготовленные преподавателем, так и из личного опыта слушателей.

При очно-заочной форме обучения (2 уровень квалификации) часть учебного материала представлена на самостоятельное изучение. При этом в помощь слушателям предусмотрено проведение консультаций.

Аттестация по Программе:

В ходе реализации Программы обучения осуществляется контроль уровня освоения заявленных компетенций в форме промежуточной и итоговой аттестации. Итоговый контроль осуществляется в форме квалификационного экзамена. К сдаче квалификационного экзамена допускаются слушатели, успешно освоившие программу профессиональной переподготовки соответствующего уровня квалификации.

Предъявляемые слушателям тестовые задания - это задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа. Каждый тест включает в себя 10 тестовых заданий. Результаты

тестирования заносятся в зачетную ведомость. Итоги квалификационного экзамена оформляются локальным актом образовательной организации (протоколом).

К проведению квалификационного экзамена могут привлекаться представители работодателей, их объединений, включаемые в состав экзаменационной комиссии.

При несогласии экзаменуемого с результатами квалификационного экзамена составляется акт, подписываемый членами экзаменационной 26 комиссии и обучаемым, в котором отражается предмет спора. В этом случае в целях соблюдения гарантий объективности и независимости оценки качества подготовки, обучающемуся предоставляется возможность обратиться к руководству образовательной организации, а также к представителям работодателей, их объединений, привлекаемых к проведению экзамена.

Слушателям, освоившим Программу соответствующего уровня квалификации и успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается документ установленного образца о прохождении профессионального обучения по программе переподготовки (свидетельство о профессиональной переподготовке).

Планируемые результаты Программы, включая перечень получаемых и/или совершенствуемых профессиональных компетенций

№	Совершенствуемые или получаемые новые профессиональные компетенции	Уровень освоения трудовой функции (отметить ячейку)			Соответствие компетенции уровню квалификации по ПС	Возможные наименования должностей по ПС	Код трудовой функции
		знания	умения	навыки			
1.	Способность вести наблюдение за уровнем угроз имуществу ОО и обеспечивать пропускной внутриобъектовый режим	+	+	+	2 уровень квалификации	Охранник 4 разряда	А/01.2 А/02.2 А/03.2 А/04.2 А/05.2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной образовательной программы
профессиональной переподготовки
«Работник по обеспечению охраны образовательных учреждений»

№ п/п	Наименование учебных разделов	Количество часов				контроль
		Всего	В том числе			
			Теоретические занятия	Практические занятия	с/р	
1	Правовая подготовка	5	2	-	2	1 (зачет)
2	Тактико-специальная подготовка	8	1	2	4	1 (зачет)
3	Техническая подготовка	5	1	1	2	1(зачет)
4	Психологическая подготовка	3	1	1	-	1(зачет)
	Итоговая аттестация	3	-	-		3
	ИТОГО	24	5	4	8	7

**Учебно-тематические планы
и рабочие программы учебных дисциплин
1.Правовая подготовка**

№ п/п	Наименования учебных тем	Количество часов			
		Всего	Из них		
			Теоретичес кие занятия	Практ. занятия	с/р
1	Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты образовательных организаций в части обеспечения безопасности объектов образования.	1	0,5	-	0,5
2	Правовое регулирование внутриобъектового и пропускного режимов в образовательных организациях.	1	0,5	-	0,5
3	Административная правоприменительная практика в образовательных организациях, находящаяся в сфере деятельности (внимания) работника по обеспечению охраны образовательных организаций.	1	0,5	-	0,5
4	Уголовно-наказуемые деяния, возможные на территории образовательных организаций: виды, особенности, общественная опасность. Принципы правоприменительной практики в отношении несовершеннолетних.	1	1	-	1
5	Особенности применения норм трудового и иного законодательства Российской Федерации к работникам, обеспечивающим охрану образовательных организаций.	1	0,5	-	0,5
	ЗАЧЕТ				
	ВСЕГО	5	2	3	

Тема 1. Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты образовательных организаций в части обеспечения безопасности объектов образования.

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Типы ОО, задачи органов образования. Структура объектов начального, среднего и высшего образования в РФ. Должностные лица ОО и частных охранных организаций (далее – ЧОО), ответственные за безопасность ОО, за жизнь и здоровье участников образовательного процесса и посетителей.

Нормативные акты федерального органа исполнительной власти в сфере образования и органов исполнительной власти в субъектах РФ, имеющие значение для обеспечения безопасности ОО.

Локальные нормативные акты ОО в части, касающейся обеспечения безопасности. Требования Государственных контрактов (договоров) и штрафные санкции за нарушение ЧОО обязательств, предусмотренных договором. Требования Технического задания и инструкций – приложений к договорам.

Дополнительные требования к работнику охраны ОО, установленные профессиональным стандартом.

Тема 2. Правовое регулирование внутриобъектового и пропускного режимов в образовательных организациях.

Законодательство «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» о правах охранников при осуществлении внутриобъектового и пропускного режимов.

-Алгоритм действий сотрудников охраны образовательных организаций при осуществлении пропускного режима во время проведения Государственной итоговой аттестации (ГИА) и при возникновении обстоятельств, требующих временного оставления поста.

Тема 3. Административная правоприменительная практика в образовательных организациях, находящаяся в сфере деятельности (внимания) работника по обеспечению

охраны образовательных организаций.

Особенности действия отдельных федеральных законов на территории ОО. Ограничения и запреты, действующие на территории ОО.

Возможные административные правонарушения, встречающиеся на территории ОО, и алгоритм реагирования работника по обеспечению охраны ОО.

Особенности применения работниками по обеспечению охраны ОО физической силы, специальных средств и служебного оружия в отношении несовершеннолетних.

Правовые основания для выполнения работниками охраны ОО правил пожарной безопасности.

Действия, запрещенные административным законодательством частным охранникам.

Тема 4. Уголовно-наказуемые деяния, возможные на территории образовательных организаций: виды, особенности, общественная опасность. Принципы правоприменительной практики в отношении несовершеннолетних

Уголовно-наказуемая деятельность, возможная на территории ОО и в общежитиях студентов: деятельность экстремистской или террористической направленности; преступления против здоровья населения и общественной нравственности, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ; преступления против собственности.

Иные преступления, составы которых обязаны различать работники охраны ОО.

Ответственность частного охранника по Уголовному кодексу РФ.

Тема 5. Особенности применения норм трудового и иного законодательства Российской Федерации к работникам, обеспечивающим охрану образовательных организаций.

Правовые основания и порядок прохождения работниками, обеспечивающими охрану ОО, обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров. Изменения в Законе «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», связанные с применением Федерального Закона от 13.07.2015г. № 230-ФЗ, о тестировании на употребление наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов.

2. Тактико-специальная подготовка

№ п/п	Наименования учебных тем	Количество часов			
		Всего	Из них		
			Теоретические занятия	Практ. занятия	с/р
1	Безопасность ОО: понятие, угрозы и риски, объекты защиты.	0,5	-	-	0,5
2	Повседневный рабочий режим работника стационарного поста ОО.	0,5	-	-	0,5
3	Особенности осуществления пропускного режима в различных типах ОО.	1	0,5	-	0,5
4	Особенности осуществления внутриобъектового режима в различных типах ОО.	1	0,5	-	0,5
5	Охрана имущества ОО: наблюдение за уровнем угроз, тактика предупреждения и пресечения имущественных преступлений на территории и в помещениях.	2	-	1	1
6	Действия работников стационарных постов охраны в ОО в критических и чрезвычайных ситуациях	2	-	1	1
	ЗАЧЕТ	1	1		
	ВСЕГО	8	2	2	4

Тема 1 Безопасность ОО: понятие, угрозы и риски, объекты защиты.

- Понятие комплексной безопасности ОО. Понятие рисков и угроз безопасности ОО. Глобализация угроз безопасности ОО.
- Перечень и особенности рисков и угроз безопасности по типам ОО. Специфика рисков и угроз безопасности в узкоспециализированных подвидах ОО.
- Силы и средства для нейтрализации угроз в ОО. Общие принципы управления рисками

Тема 2 Повседневный рабочий режим работника стационарного поста ОО.

- Алгоритм приема-сдачи смены на одинарном/групповом посту охраны.
- Проверка состояния периметра, фасада, входных дверей, окон и решёток, путей эвакуации, первичных средств пожаротушения, готовности к бесперебойной эксплуатации технических средств охраны, инженерной автоматики и средств связи, КЭВП согласно действующего регламента, проверка функционирования системы видеонаблюдения и исправной работы охранной сигнализации в помещениях, принятых под техническую охрану. Действия работника стационарного поста в случае обнаружения неполадок.
- Инструктаж работника, обеспечивающего охрану на стационарном посту, начальником охраны, оперативным дежурным и другими должностными лицами ЧОО. Проверка наличия средств и предметов снаряжения.
- Наблюдение за уровнем угроз ОО. Обеспечение режима «главной двери» в часы образовательного процесса. Текущая эксплуатация технических средств охраны. Текущее ведение постовой документации.
- Алгоритм действий работников стационарного поста охраны при приеме отдельных помещений под охрану.
- Особенности действий работника охраны одинарного стационарного поста ОО в дни и часы, когда образовательный процесс не проводится. Распределение времени труда и времени отдыха. Особенности трудовых действий в общежитиях студентов. - Необходимые знания по охране труда и технике безопасности.
- Обеспечение действия принципа непрерывности услуги на одинарном посту.
- Организация питания работников охраны ОО через предприятия общественного питания

Тема 3 Особенности осуществления пропускного режима в различных типах ОО.

- Особенности осуществления пропускного режима в дошкольных ОО.
- Особенности осуществления пропускного режима в общеобразовательных школах. Проблема досмотра и осмотра. Особенности осуществления пропускного режима в общеобразовательных организациях с «открытыми территориями». Особенности осуществления пропускного режима при проведении ЕГЭ.
- Особенности осуществления пропускного режима в ОО среднего профессионального образования и ОО высшего образования. Учет сочетания признаков общественного места, коммерческого объекта и офисного центра.
- Особенности осуществления пропускного режима в общежитиях студентов.
- Осуществление пропускного режима в ходе проведения летних строительных и ремонтных работ.
- Особенности и виды проверок уровня качества охраны ОО и взаимодействие работников, обеспечивающих охрану, с проверяющими.

Тема 4 Особенности осуществления внутриобъектового режима в различных типах ОО.

- Особенности осуществления внутриобъектового режима в дошкольных ОО.
- Особенности осуществления внутриобъектового режима в общеобразовательных школах в часы образовательного процесса и в периоды, когда образовательный процесс не ведется. Требования трудового внутреннего распорядка для сотрудников охраняемого объекта и посетителей.
- Особенности осуществления внутриобъектового режима в ОО среднего профессионального образования и ОО высшего образования.
- Особенности осуществления пропускного режима в общежитиях студентов.

- Тактика проведения обходов охраняемых территорий и помещений ОО. Правила использования мобильного пульта охраны и КЭВП во время обходов территории и помещений, приема пищи и отдыха.
- Выявление административных правонарушений и попыток совершения уголовно-наказуемых деяний при осуществлении внутриобъектового режима в ОО. Действия работника, обеспечивающего охрану ОО, при выявлении правонарушений, требующих незамедлительного реагирования. Право на задержание за нарушение внутриобъектового режима и его реализация по ряду нарушений. Ограничения в действиях работника, определяемые его статусом, и его права как гражданина. - Осуществление внутриобъектового режима в ходе проведения летних строительных и ремонтных работ.
- Особенности обеспечения внутриобъектового режима в связи с выполнением нормативных актов исполнительных органов власти субъектов Федерации о предоставлении территорий и помещений ОО жителям города для отдыха и занятий физкультурой и спортом.
- Профилактика нарушений, выявляемых при обследовании помещений, предоставляемых администрацией для отдыха и приема пищи, в ходе проведения различного вида проверок.

Тема 5 Охрана имущества ОО: наблюдение за уровнем угроз, тактика предупреждения и пресечения имущественных преступлений на территории и в помещениях.

Виды имущественного ущерба ОО. Предметы и ценности, хранящиеся в ОО, привлекательные для преступных посягательств. Требования контрактов к обязанностям работников по обеспечению охраны имущества.

- Способы защиты имущества ОО от преступных посягательств. Инженерно-техническая защита. Выстраивание алгоритма круглосуточной охраны имущества. Разновидности типовой «удаленной» охраны помещений и сооружений на объектах образования.
- Взаимодействие работников, обеспечивающих охрану ОО, и представителей администрации в соблюдении требований инструкций о сохранности имущества и ценностей. Правила делового общения с пользователями по приему-сдаче помещений. Ответственность сторон.
- Действия при обнаружении следов возможного проникновения в ОО неизвестных в дни и часы, когда образовательный процесс не ведется.

Тема 6 Действия работников стационарных постов охраны в ОО в критических и чрезвычайных ситуациях

- Понятие и виды критических и чрезвычайных ситуаций в ОО.
- Возгорания и пожары: понятие, причины и характеристика, статистика, возможный ущерб. Противопожарная подготовка и обязанности работников охраны ОО по противопожарному режиму на объектах с обычным образовательным процессом и на объектах образования с круглосуточным пребыванием обучающихся. Действия при поступлении сигнальной или иной информации о задымлении, возгорании и пожаре. Взаимодействие со специалистами пожарно-постовой службы. Разграничение компетенций.
- Техногенные аварии систем жизнеобеспечения на объектах образования: понятие, причины, характеристика. Технологии функционирования систем жизнеобеспечения. Профилактическое наблюдение за функционированием систем жизнеобеспечения. Действия при обнаружении признаков аварий или неисправностей. Характер помощи аварийным бригадам и деятельность работника охраны в период ликвидации аварии.
- Особенности обеспечения антитеррористической защищенности ОО. Паспорт безопасности ОО. Действия работника охраны по предотвращению и при обнаружении террористической угрозы. Особенности осуществления антитеррористической профилактики в летний период.

3. Техническая подготовка

№ п/п	Наименования учебных тем	Количество часов			
		Всего	Из них		
			Теоретические занятия	Практ. занятия	с/р
1	Перечень технических средств охраны образовательных организаций. Инженерно-техническая защищенность объектов образования. Рабочее место, место отдыха и приема пищи, экипировка работника по обеспечению охраны образовательной организации. Средства связи	1	-	-	1
2	Технические средства пожарной безопасности. Пожарная сигнализация. Система оповещения о пожаре. Аварийное освещение. Системы дымоудаления и пожаротушения. Первичные средства пожаротушения, средства индивидуальной защиты	1	0,5	0,5	-
3	Средства выявления угроз, противодействия нарушителю и защиты имущества образовательных организаций: тревожная сигнализация, охранная сигнализация, мобильный пульт наблюдения. Система видеонаблюдения. Система контроля и управления доступом. Система оповещения. Средства обнаружения запрещенных к проносу предметов на объекты образования.	2	0,5	0,5	1
	ЗАЧЕТ	1	1		
	ВСЕГО	5	2	1	2

Тема 1 Перечень технических средств охраны образовательных организаций. Инженерно-техническая защищенность объектов образования. Рабочее место, место отдыха и приема пищи, экипировка работника по обеспечению охраны образовательной организации. Средства связи

- Перечень ТСО, их размещение на объекте охраны. Перечень ТСО на посту охраны.
- Требования к защите периметра ОО, предъявляемые техническими нормами и правилами. Периодичность проверок соответствия технического состояния периметра нормам и правилам. Действия работников охраны ОО при обнаружении повреждений ограждения периметра, дверных и оконных проемов.
- Выбор расположения рабочего места. Организация рабочего пространства. Предметы и приспособления на рабочем месте, в ящиках стола, на стенах. Наглядные предупредительные таблицы и наглядные разъяснения для посетителей. Хранилище для оперативного пользования ключами (ключница, тубусы). Содержимое и правила пользования медицинской аптечкой.
- Кнопка экстренного вызова полиции и другие предметы экипировки.
- Радиостанция, радиочастоты, особенности прохождения радиосигнала и правила ведения радиообмена. Проводные и мобильные телефоны, домофон.
- Бытовые приборы, разрешенные к эксплуатации в бытовых помещениях для отдыха и приема пищи.

Тема 2 Технические средства пожарной безопасности. Пожарная сигнализация. Система оповещения о пожаре. Аварийное освещение. Системы дымоудаления и пожаротушения. Первичные средства пожаротушения, средства индивидуальной защиты

- Система пожарной сигнализации: назначение, инструкция по использованию, периодические проверки. Действия работника охраны ОО при обнаружении неисправности пожарной сигнализации.

- Взаимодействие пожарной сигнализации с другими системами пожарной безопасности. - Особенности систем оповещения, аварийного освещения, дымоудаления и пожаротушения.

- Типы огнетушителей, правила их использования, правила пользования противоголозом.

Тема 3 Средства выявления угроз, противодействия нарушителю и защиты имущества образовательных организаций: тревожная сигнализация, охранная сигнализация, мобильный пульт наблюдения. Система видеонаблюдения. Система контроля и управления доступом. Система оповещения. Средства обнаружения запрещенных к проносу предметов на объекты образования.

- Кнопка экстренного вызова полиции, правила пользования и проверки.

- Инструкция по использованию охранной сигнализации. Виды сигналов тревоги и их идентификация с угрозами охраняемым помещениям. Безопасная проверка причин поступления сигнала (срабатывания системы). Проверка готовности датчиков охранной сигнализации к передаче сигнала перед взятием помещения под охрану. Проверка и закрытие помещения, оформление его сдачи под охрану. Действия работника стационарного поста при обнаружении неисправности охранной сигнализации.

- Назначение и техническая реализация мобильного пульта наблюдения.

- Система охранного видеонаблюдения: состав, выбор расположения и ракурса. Работа с системой видеонаблюдения. Действия работника стационарного поста при обнаружении неисправности элементов видеосистемы Состав, принцип действия и правила использования системы контроля и управления доступом. Особенности и преимущества Информационной системы «Проход питание».

- Система оповещения: назначение, устройство, принцип действия. Проведение проверок исправности. Автоматическая и административная подача команд на включение системы оповещения. Лица, уполномоченные на подачу команд. Действия при обнаружении неисправности.

- Технические средства обнаружения предметов, запрещенных к проносу в ОО: принцип действия, возможности, проверка работоспособности. Особенности использования ручных и стационарных металлодетекторов («рамок») при проведении ЕГЭ.

4. Психологическая подготовка

№ п/п	Наименования учебных тем	Количество часов			
		Всего	Из них		
			Теоретические занятия	Практ. занятия	с/р
1	Основы психологии деятельности работников по обеспечению охраны ОО	0,5	0,5		-
2	Основы бесконфликтного взаимодействия и безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	1	0,5	0,5	-
3	Психологические особенности исполнения трудовых функций работниками охраны ОО.	1	0,5	0,5	-
	ЗАЧЕТ	0,5	0,5		
	ВСЕГО	3	2	1	-

Тема 1 Основы психологии деятельности работников по обеспечению охраны ОО

- Психологическая подготовка: понятие, цели, задачи.

- Профессиональное здоровье и развитие работника. Стресс-факторы служебной деятельности. Профессиональные деструкции и синдром выгорания.
- Психологическая устойчивость как индикатор профессионального здоровья работников. Краткосрочные техники формирования оптимального психологического состояния

Тема 2 Основы бесконфликтного взаимодействия и безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

- Принципы бесконфликтного взаимодействия в образовательной среде. Средства преодоления негативных тенденций и разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в ОО. Психологические приемы при общении и выстраивании рабочих отношений охранников ОО между собой, с субъектами образовательного процесса и посетителями ОО при осуществлении пропускного режима.

- Правила безопасного поведения работника охраны ОО в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Тема 3 Психологические особенности исполнения трудовых функций работниками охраны ОО.

- Цели, объекты и обстоятельства, определяющие особую опасность для ОО. Состояние психологической готовности к противодействию в опасных ситуациях.

- Особенности детской и подростковой психологии, влияющие на уровень безопасности образовательной среды и личной безопасности субъектов образовательного процесса. Наиболее часто встречающиеся виды девиантного поведения детей и подростков.

- Визуальная диагностика объектов наблюдения, в том числе, технология выявления лиц террористической направленности (профайлинг).

Список литературы

1. Федеральный закон от 11 марта 1992 г. № 2487-1 (ред. от 13.07.2015 г.) «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 22 ноября 1995 г. № 171-ФЗ (ред. от 29.07.2015 г.) «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции».
3. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 29.12.2015 г.) «Об оружии».
4. Федеральный закон от 08 января 1998 г. № 3-ФЗ (ред. от 03.02.2015 г.) «О наркотических средствах и психотропных веществах».
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015 г.) «Об образовании в Российской Федерации».
6. Федеральный закон № 15-ФЗ от 23 февраля 2013 г. (ред. от 31.12.2014 г.) «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий употребления табака».
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 мая 2007 г. № 300 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих исполнению обязанностей частного охранника».
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме».
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 февраля 2015 г. № 143 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, и о внесении изменения в Правила оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации».
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 01.05.2016 г.).

12. «Трудовой кодекс Российской Федерации»
13. «Уголовный кодекс Российской Федерации»
14. Приказ Минздрава РФ от 11 сентября 2000 г. № 344 (ред. от 12.07.2010 г.) «О медицинском освидетельствовании граждан для выдачи лицензии на право приобретения оружия».
15. Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н (ред. от 05.12.2014 г.) «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
16. Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 11 декабря 2015 г. № 1010н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций».
17. Приказ МЧС РФ от 12 декабря 2007 г. № 645 (ред. от 22.06.2010 г.) «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций».
18. Михайлов Л.А. Обеспечение безопасности образовательного организации // Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.А. Михайлов, Е.Л. Шевченко, Ю.В. Громов / Под ред. Л.А. Михайлова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010 г.
19. Федеральный закон от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 (ред. от 30 декабря 2015 г. № 464-ФЗ) «О средствах массовой информации».
20. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (ред. от 17 февраля 2015 г.) «О прокуратуре Российской Федерации».
21. Федеральный закон от 11 марта 1992 г. № 2487-1 (ред. от 13.07.2015 г.) «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».
22. Федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г.) «О противодействии терроризму».
23. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
24. Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».
25. Федеральный закон от 07 июня 2013 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».
26. Указ Президента Российской Федерации от 05 апреля 2016 г. № 156 «О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции».
27. Положение о Федеральной службе Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (утв. Указом Президента РФ от 28 июля 2004 г. № 976, ред. от 20.01.2015 г.).
28. Постановление Правительства РФ от 20 июня 2006 г. № 384 «Об утверждении Правил определения границ зон охраняемых объектов и согласования градостроительных регламентов для таких зон».
29. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 (ред. от 06.03.2015г.) «О противопожарном режиме».
30. Постановление Правительства РФ от 09 сентября 2015 г. № 948 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».
31. Приказ МВД РФ от 22 августа 2011 г. № 960 «Об утверждении типовых требований к должностной инструкции частного охранника на объекте охраны».
32. Приказ МВД РФ от 31 декабря 2012 г. № 1166 «Вопросы организации деятельности участковых уполномоченных полиции».
33. Приказ Минобрнауки России от 16 июня 2014 г. № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».
34. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (утв. Приказом МЧС России от 18 июня 2003 г. № 313).

35. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (утв. Министерством образования и науки РФ от 5 сентября 2011 г.).
36. Гаврилов М.А. Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности в образовательных учреждениях. (Инструкция образовательного учреждения по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности в образовательном учреждении сотрудников, воспитанников и обучающихся). – М., 2005 г.
37. Долговидов А.В., Терехнов В.В. Начальная школа пожарной безопасности. Обучение работников организации. Противопожарный инструктаж. Вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой. – М.: Калан, 2010 г.
38. Охранная профилактика экстремистских и террористических угроз на объектах образования. – М.: СРО «Школа без опасности», 2015 г.
39. Памятка для работников частных охранных организаций. – М.: ФСКН России, 2012 г.
40. Пилипенко В.Ф. Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения: Справочник руководителя. – М.: Центр «Школьная книга», 2009 г.
41. Пособие в помощь ответственному за пожарную безопасность. – СПб.: «Учебный центр «Прогресс», 2014 г.
42. «Смерть-трава» (наркотики в образовательных организациях. – М.: СРО «Школа без опасности», 2015 г.
43. Угрозы и риски безопасности в бюджетном образовательном учреждении. – М.: СРО «Школа без опасности», 2015 г.
44. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
45. Свод правил СП 3.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности (утв. приказом МЧС России от 25 марта 2009 г. № 173).
46. Свод правил СП 9.13130.2009 «Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации» (утв. приказом МЧС России от 25 марта 2009 г. № 179).
47. Свод правил СП 118.13330.2012 «СНиП 31-06-2009. Общественные здания и сооружения» Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009 (утв. приказом Министерства регионального развития РФ от 29 декабря 2011 г. N 635/10, с изм. и доп. От 07.08.2014 г.)
48. «Средства и системы контроля и управления доступом. Классификация. Общие технические требования. Методы испытаний. ГОСТ Р 51241-2008» (утв. Приказом Ростехрегулирования от 17 декабря 2008 г. N 430-ст).
49. «Средства и системы охранные телевизионные. Классификация. Общие технические требования. Методы испытаний. ГОСТ Р 51558-2008» (утв. Приказом Ростехрегулирования от 17 декабря 2008 г. N 429-ст).
50. Указания по проектированию ограждений площадок и участков предприятий, зданий и сооружений СН 441-72 (утв. Постановлением Госстроя СССР от 26 мая 1972 г. № 99).
51. Аминов И.И. и др. Профайлинг. Технологии предотвращения противоправных действий. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» /Под ред. Ю.М. Волынского, Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010 г.
52. Галочкин Д., Прасолов В., Черняев В. Практическая психология в частной охранной деятельности. – М.: Из-во ЭКА, 2012 г.
53. Колесникова Т.И. Психологический мир личности и его безопасность. – М.: Издво ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001 г.
54. Менделевич В.Д. Психология девиантного поведения. Учебное пособие (Современный Учебник). – М.: Изд-во «Речь», 2005 г.
55. Стадников М., Щеглов А. Социальная психология современного экстремизма. – СПб., 2013 г.
56. Степанов Н.А. Детская психология и безопасность. – М.: СРО предприятий безопасности «Школа без опасности», 2015 г.
57. Степанов Н.А. Психологическая подготовка, как самостоятельное охраннопрофилактическое средство в обеспечении безопасности образовательных организаций (части 1, 2) – М.: СРО предприятий безопасности «Школа без опасности», 2015 г.

Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации

Раздел 1. Правовая подготовка

1. Кому обучающиеся передают запрещенные к проносу предметы, выявленные работником охраны образовательной организации при осуществлении пропускного режима во время проведения ЕГЭ?

- а) начальнику охраны (объекта, участка);
- б) присутствующему во время проведения комплексных контрольно-досмотровых мероприятий работнику полиции;
- в) представителю образовательной организации, сопровождающему группу.

2. Осмотр сотрудником стационарного поста охраны в образовательной организации с установленным пропускным режимом въезжающих/выезжающих транспортных средств в случае возникновения подозрения, что указанные транспортные средства используются в противоправных целях, а также осмотр вносимого/выносимого имущества должен производиться в присутствии:

- а) дежурного администратора образовательной организации;
- б) приглашенных в качестве понятых посторонних граждан или с использованием видео/фото съемки;
- в) водителей указанных транспортных средств и лиц, сопровождающих указанные транспортные средства и имущество.

3. На кого, согласно ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», возложена персональная ответственность за организацию охраны здоровья обучающихся (воспитанников) во время их пребывания в образовательной организации?

- а) на руководителя образовательной организации;
- б) на генерального директора ЧОО, с которой заключен Контракт на осуществление комплекса мер, направленных на защиту материального имущества объектов, обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов;
- в) на начальник охраны (объекта, участка), ответственного за организацию охраны согласно Контракту.

4. В каких случаях работнику стационарного поста охраны в образовательной организации разрешается производить задержание правонарушителя?

- а) при отказе предъявить документы, удостоверяющие личность, для прохода в образовательную организацию и оскорблении работника охраны при исполнении служебных обязанностей;
- б) при совершении противоправных посягательств на охраняемое имущество либо нарушении внутриобъектового или пропускного режимов;
- в) если посетитель образовательной организации имеет сходство с разыскиваемым лицом из ориентировки МВД России.

5. Правовым основанием для соблюдения работниками, обеспечивающими охрану образовательных организаций, правил и норм пожарной безопасности и прохождения ими обязательного противопожарного инструктажа является:

- а) ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; б) Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме», приказ МЧС России от 12 декабря 2007 г. № 645 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»;
- в) ФЗ от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».

6. Кто может дать указание работнику стационарного поста охраны в образовательной организации оставить на ночлег водителя автомобиля, доставившего на объект строительные материалы, если автомобиль некому разгрузить?

а) никто не обладает указанными полномочиями;

б) руководитель образовательной организации, а в его отсутствии – ответственный за безопасность;

в) оперативный дежурный ЧОО.

7. В целях соблюдения требований пожарной безопасности помещения охраны образовательных организаций разрешается оснащать бытовыми приборами согласно перечню:

а) холодильник, электрическая плитка, микроволновая печь, кипятильник, утюг;

б) мультиварка, холодильник, газовая плитка, электрический чайник;

в) микроволновая печь, электрический чайник, холодильник, мультиварка.

8. Обязаны ли работники, обеспечивающие охрану образовательных организаций, проходить обязательные медицинские осмотры?

а) не обязаны, поскольку это не предусмотрено трудовым договором;

б) обязаны в силу действия 9 статьи 12 ФЗ от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», Приказа Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;

в) обязаны, в случае наличия соответствующего пункта в Контракте на оказание охранных услуг.

9. Согласно Алгоритму действий сотрудника ЧОО при возникновении обстоятельств, требующих временного оставления поста, работник стационарного поста охраны в образовательной организации в случае необходимости оставить пост на срок до 30 минут обязан:

а) обратиться к дежурному администратору образовательной организации с просьбой о подмене;

б) уведомить оперативного дежурного ЧОО и ждать подмены из числа сотрудников мобильной группы ЧОО;

в) уведомить начальника охраны и оперативного дежурного ЧОО, которые поставят в известность дежурного администратора образовательной организации.

10. Для работника, обеспечивающего охрану образовательной организации, обязательными требованиями при продлении удостоверения частного охранника являются:

а) требования, предъявляемые профессиональным стандартом «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» об усвоении программы профессиональной переподготовки;

б) требования об усвоении программы профессионального обучения для работы в качестве частного охранника – «Программа повышения квалификации охранника»;

в) требования предоставить выписку из протокола об успешной сдаче периодической проверки в течение 11 месяцев, предшествующих окончанию срока действия удостоверения частного охранника.

11. Какие работы, не связанные с охраной объекта, может выполнять работник стационарного поста охраны в образовательной организации во время дежурства?

а) работы по просьбе администрации образовательной организации, касающиеся безопасности детей (скол льда, сбивание сосулек с крыши, очистка от снега подъездных путей к эвакуационным выходам);

б) работы, связанные с оказанием помощи аварийным бригадам при техногенных авариях по минимизации материального ущерба;

в) никакие.

12. При осуществлении пропускного режима с использованием информационной системы «Проход и питание» работник стационарного поста охраны в образовательной организации не обязан:

- а) сличать лица посетителей с изображением на мониторе;
- б) выдавать временные карты посетителям путем занесения персональных данных в информационную систему «Проход и питание»;
- в) предоставлять памятку по работе информационной системы «Проход и питание», разработанную администрацией образовательной организации, родителям обучающихся (воспитанников).

13. Каким федеральным законом или иным нормативным правовым актом запрещается употребление алкогольной продукции на территории и в помещениях образовательной организации?

- а) ФЗ от 22 ноября 1995 г. № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции»;
- б) ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.7. статьи 41);
- в) Положением о внутриобъектовом и пропускном режимах в образовательной организации.

14. В каких случаях, согласно ФЗ от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», охраннику разрешается применять спецсредства в отношении несовершеннолетних, когда их возраст очевиден или известен охраннику?

- а) в случаях оказания несовершеннолетними вооруженного сопротивления, совершения вооруженного или группового нападения, угрожающего жизни охранника или охраняемому имуществу;
- б) в случае бегства несовершеннолетних с места происшествия, когда иными способами остановить их не представляется возможным;
- в) в случае отказа выполнить требование лечь на пол лицом вниз и положить руки за голову.

15. Кому из состава охраны образовательной организации разрешено применение служебного оружия и специальных средств на территории охраняемого объекта?

- а) никому;
- б) работнику по обеспечению охраны в образовательной организации при наличии действительного протокола о своевременном прохождении периодической проверки;
- в) только экипажу мобильной группы ЧОО.

16. Какой нормативный правовой акт определяет право охранника образовательной организации не допускать на охраняемый объект лиц, не предъявивших установленные документы?

- а) Положение (инструкция) об организации внутриобъектового и пропускного режимов на объекте образования;
- б) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- в) Статья 20.17. КоАП РФ «Нарушение пропускного режима охраняемого объекта».

17. Кому подчиняется работник стационарного поста охраны в образовательной организации в случае прибытия на охраняемый объект служб экстренного реагирования по причине возникновения чрезвычайной ситуации?

- а) несмотря на происходящие на объекте события вопрос подчиненности охранника остается прежним – только начальнику охраны и генеральному директору ЧОО;
- б) начальнику штаба по ликвидации последствий чрезвычайной ситуации на охраняемом объекте;
- в) руководителю образовательной организации и (или) представителям

18. Руководитель коммерческой образовательной организации потребовал у работника стационарного поста охраны оформить разрешение на покупку и использование огнестрельного оружия ограниченного поражения с тем, чтобы иметь его при себе на посту охраны. Что необходимо предпринять работнику охраны?

- а) объяснить руководителю образовательной организации, что данное требование выполнимо только при наличии разрешения генерального директора ЧОО;
- б) удовлетворить требование руководителя образовательной организации, чтобы не создавать конфликтную ситуацию;
- в) объяснить руководителю образовательной организации, что данное требование невыполнимо, поскольку в соответствии со ст. 6 ФЗ от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» гражданам запрещено ношение огнестрельного оружия ограниченного поражения на территории образовательной организации.

19. В какие периоды в течение смены работник стационарного поста охраны в образовательной организации носит согласованную форму одежды (форменное обмундирование)?

- а) носит в течение всей смены, не снимая;
- б) снимает после ухода из образовательной организации всех участников образовательного процесса;
- в) снимает в бытовом помещении на период сна.

20. Каким федеральным законом или иным нормативным правовым актом запрещается курение табака на территориях и в помещениях, предназначенных для оказания образовательных услуг?

- а) Приказом Минздравсоцразвития России от 12 мая 2014 г. №214н «Об утверждении требований к знаку о запрете курения и к порядку его размещения»;
- б) ФЗ от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия табачного дыма и последствий потребления табака»;
- в) ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

21. На основании каких нормативных правовых актов возможна эвакуация автотранспортного средства, оставленного водителем накануне в непосредственной близости от периметра образовательной организации, если запрещающие стоянку знаки и специальная разметка отсутствуют?

- а) на основании ФЗ от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; б) на основании Постановления Правительства РФ от 06 июня 2007 г. № 352 «О мерах по реализации Федерального закона «О противодействии терроризму»;
- в) правовые основания отсутствуют.

22. Работнику стационарного поста охраны в образовательной организации при суточном графике дежурства предоставляется время для приема пищи:

- а) 2 часа;
- б) 1 час;
- в) 1,5 часа.

23. Жителям запрещен доступ на территории образовательных организаций для организации досуга, прогулок и занятий спортом:

- а) в каникулярный период;
- б) в выходные и праздничные дни;
- в) во время проведения строительных, ремонтных, профилактических работ и благоустройства территорий.

24. Работник стационарного поста охраны в образовательной организации допускает сотрудников комбината питания на пищеблок образовательной организации на основании:

- а) списка сотрудников комбината питания с резолюцией руководителя образовательной организации (или соответствующего приказа) при предъявлении паспорта;
- б) устного распоряжения руководителя образовательной организации при предъявлении паспорта или служебного удостоверения;
- в) устного разрешения дежурного администратора образовательной организации при предъявлении любого документа, удостоверяющего личность.

25. Прохождение химико-токсикологического исследования на наличие в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов при прохождении работниками охраны образовательных организаций ежегодного медицинского обследования:

- а) не является обязательным;
- б) является обязательным;
- в) является обязательным, если это оговорено в трудовом договоре охранника с ЧОО

Раздел 2. Тактико-специальная подготовка

1. При проходе через стационарный металлодетектор («рамку») обучающегося, идущего на ГИА-11, появляется звуковой сигнал. Что необходимо предпринять работнику охраны образовательной организации?

- а) позвать сотрудника полиции и предложить произвести личный досмотр обучающегося с целью изъятия предметов, запрещенных к проносу на пункт приема экзамена;
- б) предложить обучающемуся сдать металлические предметы и повторно пройти через «рамку». В случае отказа информировать руководителя пункта приема экзамена. При повторном срабатывании «рамки» необходимо пропустить обучающегося на пункт приема экзамена, но напомнить, что при обнаружении у него запрещенных к проносу предметов он будет удален с экзамена. При этом сотрудник охраны обязан занести сведения об участнике ГИА-11 в учетную ведомость участников ГИА-11, на которых повторно сработал металлодетектор, и которые были переданы лицу, ответственному за пункт приема экзамена;
- в) не пропуская обучающегося через КПП, предупредить его о невозможности пройти в пункт приема экзамена при реагирующем звуковым сигналом стационарном металлодетекторе. Позвать сопровождающее лицо, попросить его вместе с обучающимся отойти за условную линию.

2. В ходе осуществления пропускного режима образовательной организации работник стационарного поста охраны заметил у одного из входящих в здание старшекласников торчащий из-под куртки ствол ружья. При попытке остановить школьника последний направил оружие на охранника и потребовал не мешать ему. Как должен поступить охранник?

- а) нейтрализовать нарушителя, отобрать у него оружие, в случае необходимости применить физическую силу;
- б) пропустить школьника на объект, не вступать с ним в переговоры и не смотреть ему в глаза. Незамедлительно активировать КЭВП, проинформировать руководство образовательной организации и оперативного дежурного ЧОО. Обязательно предупредить прибывших сотрудников полиции об оружии, указать направление движения и приметы нарушителя;
- в) включить громкоговорящую связь и предупредить всю школу о возникновении террористической угрозы.

3. Периодичность проведения работником стационарного поста охраны в образовательной организации обходов территории и осмотров состояния здания, строений, сооружений и ограждения периметра образовательной организации составляет:

- а) один раз в утренние часы (до начала массового прихода в образовательную организацию обучающихся и воспитанников), а затем каждые два часа;

б) после принятия объекта под охрану каждые два часа в течение суточной смены; в) в соответствии с Положением (инструкцией) об организации внутриобъектового и пропускного режимов на объекте образования, но не менее 3-х раз в сутки.

4. Работник стационарного поста охраны в образовательной организации при необходимости кратковременного (до 30 минут) оставления поста имеет право передать ключи от входной двери:

- а) ответственному за безопасность в образовательной организации;
- б) дежурному администратору образовательной организации;
- в) никому.

5. Работник стационарного поста охраны в образовательной организации по прибытии на объект образования аварийных служб и в период их работы обязан:

а) организовать встречу и допуск аварийных служб на территорию образовательной организации, показать им признаки аварии и аварийный участок, стараться контролировать их действия при проведении работ. О ликвидации аварийной ситуации доложить оперативному дежурному ЧОО и руководству образовательной организации;

б) встретить аварийные службы, о каждом этапе их работ докладывать по телефону оперативному дежурному ЧОО;

в) организовать встречу аварийных служб, вызвать по телефону должностных лиц образовательной организации для контроля за действиями аварийных бригад.

6. При попытке представителей родительской общественности пройти в помещение пищеблока образовательной организации с целью проверки меню, работнику стационарного поста охраны необходимо:

а) запереть входную дверь и лично проводить представителей родительской общественности в пищеблок;

б) связаться с сотрудниками пищеблока по телефону, проинформировать и дождаться их решения о допуске родительской общественности;

в) вызвать дежурного администратора и доложить о намерениях представителей родительской общественности.

7. Работник, обеспечивающий охрану образовательной организации на стационарном посту, во время обхода территории увидел коробку с торчащими проводами, лежащую возле забора. Что необходимо предпринять работнику охраны?

а) убедиться, что рядом нет детей, подойти к коробке, открыть ее. Если в ней находится подозрительный предмет, по внешнему виду напоминающий взрывное устройство, незамедлительно вызвать сотрудников полиции.

б) нажать КЭВП, зафиксировать время обнаружения, взять у дежурного администратора сигнальную ленту и оградить ей опасную зону, убедиться в отсутствии по близости детей, персонала и посетителей образовательной организации. До прибытия сотрудников полиции охранять подходы к опасной зоне. Доложить о происшествии оперативному дежурному ЧОО и начальнику охраны, сделать запись в журнале;

в) аккуратно вынести коробку за ограждение территории образовательной организации и вызвать кинологов со служебной собакой для обследования содержимого коробки.

8. Какие действия должен предпринять работник стационарного поста охраны при выходе из строя электрозамка на калитке дошкольной образовательной организации?

а) доложить оперативному дежурному ЧОО и потребовать вызвать работника охраны из группы резерва для выставления дополнительного поста у калитки на весь период до проведения ремонта;

б) оперативного дежурного ЧОО не беспокоить, потребовать у руководителя дошкольной образовательной организации выставить у калитки одного из сотрудников образовательной организации, так как это обычный рабочий момент, а не чрезвычайная ситуация;

в) доложить оперативному дежурному ЧОО и начальнику охраны, после чего находиться возле калитки, регулируя проход на территорию образовательной организации механическим замком.

9. В образовательную организацию пришел сотрудник комбината питания, которому необходимо пройти на пищеблок. Охранник стационарного поста охраны не находит данного посетителя в утвержденном руководителем образовательной организации списке сотрудников комбината питания. Как в этом случае необходимо поступить работнику охраны?

а) оповестить дежурного администратора образовательной организации, оформить разовый пропуск в установленном порядке и пропустить посетителя для посещения пищеблока строго в сопровождении сотрудника образовательной организации;

б) пропустить посетителя на основании предъявления паспорта и служебного удостоверения;

в) отказать в допуске на пищеблок на основании отсутствия данного посетителя в списке сотрудников комбината питания, утвержденном руководителем образовательной организации.

10. Какие действия должен предпринять работник стационарного поста охраны в образовательной организации при поступлении звонка о заложенной бомбе?

а) незамедлительно проинформировать руководство образовательной организации, оперативного дежурного ЧОО и правоохранительные органы. Совместно с руководством образовательной организации обеспечить организованную эвакуацию обучающихся и персонала по безопасному маршруту. Оцепить зону возможного поражения;

б) проинформировать руководство объекта образования и незамедлительно принять меры по обнаружению и обезвреживанию взрывного устройства;

в) по средствам громкой связи объявить о заложенной в образовательной организации бомбе, после чего вместе с обучающимися и сотрудниками покинуть объект.

11. Где должен находиться работник охраны дошкольной образовательной организации во время прогулки детей на территории?

а) патрулировать за периметром образовательной организации для своевременного обнаружения злоумышленников и пресечения их действий;

б) на рабочем месте за монитором, непрерывно осуществляя видеоконтроль за всей территорией, на которой осуществляется прогулка;

в) на территории, стараясь держаться между ограждением периметра образовательной организации и детьми, и по возможности удерживать в поле зрения как можно большую площадь, обращая внимание на граждан, находящихся в непосредственной близости к ограждению.

12. Кого работнику стационарного поста охраны в образовательной организации разрешено впускать в здание в ночное время?

а) никого;

б) только лиц, определенных приказом руководителя образовательной организации о допуске на объект в нерабочее время, выходные и праздничные дни;

в) сотрудников образовательной организации.

13. Где должны спать работники ремонтных и строительных бригад во время проведения работ в образовательной организации?

а) за пределами территории образовательной организации;

б) в строительных вагончиках на территории образовательной организации; 28 Тестовые задания

в) в помещении образовательной организации, которое указано в соответствующем приказе руководителя образовательной организации.

14. Какие действия должен предпринять работника стационарного поста охраны в образовательной организации при обнаружении на школьном дворе группы курящих обучающихся?

а) позвонить оперативному дежурному ЧОО и попросить выслать мобильную группу;

- б) предложить школьникам прекратить курение, а при неподчинении активировать КЭВП;
- в) ссылаясь на законодательство о запрете курения на территории образовательной организации, предложить школьникам прекратить курение; о факте курения на территории школы сообщить руководству образовательной организации для принятия мер к нарушителям.

15. В часы утреннего прохода обучающихся в здание образовательной организации работник стационарного поста охраны услышал характерный звук от соприкосновения бутылок, предположительно находящихся в рюкзаке учащегося старших классов. Какие действия он должен предпринять?

- а) отказать обучающемуся в проходе в здание образовательной организации;
- б) предложить школьнику показать содержимое рюкзака; при наличии в рюкзаке запрещенных к проносу предметов пригласить дежурного администратора образовательной организации для принятия к нарушителю соответствующих мер;
- в) составить акт о нарушении пропускного режима.

16. Последовательность действий работника стационарного поста охраны в образовательной организации при обнаружении на территории охраняемого объекта образования обучающегося в состоянии алкогольного опьянения:

- а) вызвать родителей и передать им подростка «из рук в руки»;
- б) сообщить оперативному дежурному ЧОО и в дальнейшем действовать по его указанию;
- в) вызвать дежурного администратора образовательной организации и передать ему подростка «из рук в руки» для дальнейшего разбирательства и принятия мер к нарушителю.

17. Последовательность действий работника стационарного поста охраны при появлении подозрения о попытке проноса в образовательную организацию оружия:

- а) незаметно нажать КЭВП, по возможности, под любым предлогом, не допустить прохода посетителя до прибытия наряда полиции;
- б) не пропуская посетителя, позвонить оперативному дежурному ЧОО и попросить выслать мобильную группу;
- в) в категоричной форме отказать посетителю в проходе в образовательную организацию, сообщив ему о своих подозрениях.

18. Какие действия должен предпринять работник стационарного поста охраны в образовательной организации при попытке обучающегося старших классов покинуть здание школы в часы образовательного процесса?

- а) позвонить оперативному дежурному ЧОО и попросить выслать мобильную группу;
- б) задержать обучающегося, вызвать дежурного администратора и передать ему школьника для разбирательства и принятия решения;
- в) не разрешить обучающемуся выйти из здания образовательной организации в непопозволенное время, доложить оперативному дежурному и сделать запись в журнале.

19. Первоочередные действия охранника стационарного поста при обнаружении попытки работника строительной бригады вынести из здания образовательной организации ноутбук:

- а) доложить начальнику охраны, позвонить оперативному дежурному ЧОО и попросить выслать мобильную группу;
- б) задержать нарушителя, вызвать дежурного администратора и передать ему работника строительной бригады с ноутбуком для дальнейшего разбирательства и принятия мер;
- в) нажать КЭВП, задержать нарушителя и передать его прибывшему наряду полиции по акту. Доложить о происшествии оперативному дежурному и начальнику охраны, сделать запись в журнале.

20. Что должен предпринять работник стационарного поста охраны в дошкольной образовательной организации, если во время планового обхода территории он обнаружил лаз под ограждением периметра, в который могут пролезть дети:

- а) доложить руководителю образовательной организации;
- б) доложить оперативному дежурному ЧОО и по возможности заградить лаз подручными средствами;
- в) никому не докладывать, сделать запись в журнале для последующего доклада при смене дежурства.

21. Действия работника стационарного поста охраны в дошкольной образовательной организации при обнаружении попытки незнакомого гражданина увести с прогулки девочку 4-х лет в период кратковременной отлучки воспитателя:

- а) немедленно пресечь попытку увода с территории детского сада ребенка, вызвать по телефону дежурного администратора образовательной организации и передать ей воспитанницу, доложить о случившемся оперативному дежурному ЧОО и в дальнейшем действовать по его указанию;
- б) нажать КЭВП, задержать нарушителя и передать его прибывшему наряду полиции по акту;
- в) не разрешить выход с территории образовательной организации гражданина с ребенком.

22. Алгоритм действий работника стационарного поста охраны в образовательной организации при обнаружении надписи экстремистского содержания на стене здания объекта образования:

- а) доложить оперативному дежурному ЧОО и далее действовать по его указанию;
- б) немедленно доложить руководителю образовательной организации, по возможности сфотографировать надпись и сделать запись в журнале;
- в) никому не докладывать, сделать запись в журнале для последующего доклада при смене дежурства.

23. Первоочередные действия работника стационарного поста охраны в образовательной организации в случае срабатывания на охраняемом объекте взрывного устройства:

- а) незамедлительно сообщить руководителю образовательной организации, покинуть образовательную организацию, взяв личные вещи и документы, до прибытия экстренных служб находиться на безопасном расстоянии;
- б) зафиксировать время взрыва, немедленно открыть полный доступ, обеспечив тем самым беспрепятственную эвакуацию обучающихся, персонала и посетителей образовательной организации на безопасное удаление, проинформировать правоохранительные органы, оказать первую доврачебную помощь пострадавшим;
- в) отключить на объекте электричество и газоснабжение, проинформировать сотрудников полиции, осуществить меры по ликвидации последствий, оказать помощь пострадавшим.

24. Действия работника стационарного поста охраны в образовательной организации при поступлении сигнала в ночное время, выходные и праздничные дни от системы охранной сигнализации о вскрытии помещения, где хранятся компьютеры:

- а) позвонить оперативному дежурному ЧОО и попросить выслать мобильную группу;
- б) нажать КЭВП, попытаться задержать правонарушителя (-ей) и передать его (их) прибывшему наряду полиции по акту;
- в) нажать КЭВП, соблюдая бдительность и осторожность провести внешний осмотр помещения и лично убедиться в правильности полученного сигнала, подготовиться к встрече сотрудников полиции. Докладить оперативному дежурному ЧОО.

25. Последовательность действий работника стационарного поста охраны при прибытии в образовательную организацию лица с правом беспрепятственного прохода для проведения проверки:

- а) представиться, доложить об обстановке, ничего не спрашивая, пропустить в здание образовательной организации;
- б) проверить у прибывшего лица документы, сличить фотографию, затем беспрепятственно пропустить в здание образовательной организации;
- в) проверить у прибывшего лица документы, сличить фотографию, затем представиться и беспрепятственно пропустить в образовательную организацию.

Раздел 3. Техническая подготовка

1. Что должен предпринять работник стационарного поста охраны в образовательной организации при обнаружении неисправности КЭВП?

- а) уведомить оператора пульта централизованного наблюдения, начальника охраны, оперативного дежурного ЧОО;
- б) уведомить руководителя объекта образования;
- в) позвонить мастеру.

2. Какие технические средства охраны должен иметь работник стационарного поста охраны в образовательной организации непосредственно при себе?

- а) технические средства, для которых имеется место в форменной одежде;
- б) технические средства, которые необходимы в данный момент;
- в) мобильный телефон – в кармане, кнопка экстренного вызова полиции (брелок) – на ремешке или на поясном ремне, рация – на поясном ремне (если охранников или постов охраны более, чем один).

3. Алгоритм действий работника стационарного поста охраны в образовательной организации при обнаружении неисправности камеры видеонаблюдения:

- а) позвонить мастеру;
- б) уведомить IT специалиста образовательной организации, службу техподдержки, оперативного дежурного ЧОО;
- в) уведомить оперативного дежурного ЧОО и находиться в наиболее опасной зоне наблюдения.

4. Охранная сигнализация на объекте образования необходима для:

- а) контроля зон охраны с целью информирования сотрудника охраны о попытке или факте проникновения нарушителя;
- б) для контроля зон охраны с целью информирования сотрудника охраны и оператора пульта охраны о попытке или факте проникновения нарушителя;
- в) для контроля зон охраны с целью информирования оператора пульта охраны о попытке или факте проникновения нарушителя.

5. Порядок проверки исправности кнопки экстренного вызова полиции работником стационарного поста охраны в образовательной организации:

- а) позвонить на пульт централизованного наблюдения, назвать пультовой номер, представиться, нажать стационарную КЭВП, получить подтверждение получения сигнала тревоги от оператора, нажать брелок КЭВП, получить подтверждение получения сигнала тревоги от оператора, получить новый пароль, записать в журнал результат проверки всех КЭВП;
- б) нажать КЭВП, дождаться прибытия наряда полиции, позвонить на пульт централизованного наблюдения и доложить о результатах проверки КЭВП;
- в) позвонить начальнику охраны, который обязан прибыть на объект образования и проверить КЭВП.

6. Что обязан знать работник стационарного поста охраны в образовательной организации при использовании систем контроля и управления доступом (СКУД)?

- а) инструкцию использования СКУД, метод отключения СКУД;
- б) инструкцию использования СКУД, места размещения блоков управления и точек электропитания СКУД;
- в) инструкцию использования СКУД, точное расположение точек доступа (турникеты, запасные выходы и служебные входы) и кратчайшие маршруты движения к ним.

7. При взятии помещений под охрану сигнализацией работник стационарного поста охраны на объекте образования обязан проверить:

а) датчик движения не имеет внешних повреждений, и он намеренно не зашторен (бумагой, тряпкой и т.п.); окна и форточки закрыты на защелки; помещение освобождено от людей и животных и заперто;

б) исправность охранной сигнализации;

в) срабатывает сигнализация при нарушении или нет.

8. Что обязан проверять работник стационарного поста охраны в образовательной организации при использовании фонаря?

а) дальность луча;

б) работоспособность и заряд батареи;

в) охранник не обязан проверять фонарь.

9. Что главным образом обязан контролировать работник стационарного поста охраны в образовательной организации при использовании противогаса?

а) запах вдыхаемого воздуха;

б) время использования противогаса в загазованном (задымленном) помещении;

в) при использовании противогаса охранник не обязан что-либо контролировать.

10. Что обязан знать работник стационарного поста охраны в образовательной организации при использовании охранной сигнализации?

а) номера телефонов лиц образовательной организации, ответственных за охраняемые помещения;

б) инструкцию использования охранной сигнализации и порядок действий при поступлении сигнала тревоги;

в) инструкцию использования охранной сигнализации, все виды сигналов тревоги, соответствие сигналов тревоги охраняемым помещениям, а также точное расположение охраняемых помещений и кратчайшие маршруты движения к ним.

11. Кто обязан проверять исправность пожарной сигнализации на охраняемом объекте образования?

а) пожарная сигнализация должна периодически проверяться работником стационарного поста охраны в образовательной организации, а результат проверки записываться им в специальный журнал;

б) пожарная сигнализация должна периодически проверяться специалистом. В ходе проверки специалист должен уведомлять работника охраны образовательной организации и ответственного за пожарную безопасность объекта о том, какую зону он проверяет. Результат проверки записывается в специальный журнал;

в) пожарная сигнализация должна периодически проверяться оператором пульта пожарной охраны.

12. Для чего образовательные организации оснащаются системами контроля и управления доступом (СКУД)?

а) для обеспечения санкционированного входа в зоны ограниченного доступа и выхода из них путем идентификации личности (карточка), а также предотвращения несанкционированного прохода в зоны ограниченного доступа объекта образования; б) для освобождения работника охраны от обязанности соблюдения пропускного режима на объекте образования;

в) для учета посещения объекта образования.

13. Что обязан знать работник стационарного поста охраны в образовательной организации при использовании системы видеонаблюдения?

а) памятку по действиям работника охраны при работе с системой видеонаблюдения, соответствие номеров видеокамер зонам видеонаблюдения, кратчайшие маршруты движения к зонам видеонаблюдения;

- б) памятку по действиям работника охраны при работе с системой видеонаблюдения, технические характеристики каждой видеокамеры, технические характеристики видеорегистратора;
- в) памятку по действиям работника охраны при работе с системой видеонаблюдения, технические характеристики каждой видеокамеры, соответствие номеров видеокамер зонам видеонаблюдения.

14. При необходимости передать информацию через средство связи в надетом противогазе охраннику стационарного поста охраны следует:

- а) сделать глубокий вдох в противогазе, закрыть глаза, быстро поднять маску противогаза, освободив рот, произнести нужную информацию и как можно быстрее вернуть противогаз в исходное положение;
- б) передача речевой информации в надетом противогазе не предусмотрена;
- в) поднести микрофон средства связи к переговорной мембране или к выпускному клапану противогаза и произнести фразу громко и четко, на сдержанном выдохе.

15. Что должен предпринять работник стационарного поста охраны в образовательной организации при обнаружении неисправности пожарной сигнализации?

- а) проверить помещения на наличие огнеопасных веществ и оснастить их дополнительными огнетушителями;
- б) уведомить начальника охраны, оперативного дежурного ЧОУ, организацию по обслуживанию пожарной сигнализации;
- в) позвонить мастеру и сотруднику безопасности объекта образования.

16. Работник стационарного поста охраны в образовательной организации обязан проверять работоспособность средств связи:

- а) не реже одного раза в сутки;
- б) не реже двух раз в сутки;
- в) частота проверок зависит от технических характеристик используемых средств связи.

17. Правила ведения радиообмена включают в себя:

- а) использование правил передачи информации и позывных;
- б) использование кодов понятий, знание таблицы позывных (при их наличии);
- в) использование позывных, знание таблицы позывных; использование кодов понятий и правил передачи информации.

18. Назначение системы оповещения на объекте образования:

- а) оперативное информирование людей о возникшем пожаре или иной нештатной ситуации (аварии, стихийном бедствии, нападении, террористическом акте) и координация их действий, в том числе, управление эвакуацией людей;
- б) озвучивание пожарной тревоги и объявлений;
- в) оперативное информирование работника охраны о возникшей или приближающейся нештатной ситуации (аварии, пожаре, стихийном бедствии, нападении, террористическом акте).

19. В здании образовательной организации произошло возгорание проводки и электрооборудования под высоким напряжением. Для локализации очага возгорания работнику стационарного поста охраны необходимо воспользоваться:

- а) углекислотным огнетушителем;
- б) порошковым огнетушителем;
- в) возгорание проводки и электрооборудования под высоким напряжением можно локализовать только большим объемом воды.

20. Что обязан контролировать работник охраны при использовании средств связи?

- а) уровень сигнала;
- б) качество связи;
- в) заряд батареи.

21. Какую проверку огнетушителей должен выполнить работник по обеспечению охраны образовательных организаций, заступая на пост охраны?

- а) проверить наличие огнетушителей;
- б) охранник не должен проверять огнетушители;
- в) проверить наличие огнетушителей, их опломбирование и давление газа в баллонах огнетушителей.

22. Что должен предпринять работник стационарного поста охраны в образовательной организации при обнаружении неисправности средств связи?

- а) уведомить начальника охраны и оперативного дежурного ЧОО по альтернативному средству связи;
- б) позвонить мастеру;
- в) уведомить руководство образовательной организации и попросить заменить неисправное средство связи.

23. Что обязан знать работник стационарного поста охраны в образовательной организации при использовании металлодетектора?

- а) инструкцию эксплуатации металлодетектора;
- б) инструкцию по эксплуатации металлодетектора и его эксплуатационные характеристики;
- в) принцип действия металлодетектора.

24. Причинами неоднократного поступления ложных сигналов тревоги «задымление» могут быть:

- а) высокая запыленность зоны, появление в зоне пожарной охраны пара, намеренная провокация датчика сигаретным дымом;
- б) открытые окна и форточки;
- в) намеренное зашторивание датчика (бумагой, тряпкой и т.п.).

25. Какое техническое средство охраны допускается размещать в служебных кабинетах охраняемого объекта образования (директора, секретаря, канцелярии, бухгалтерии)?

- а) монитор и органы управления системы контроля и управления доступом;
- б) извещатель пожарной тревоги ручной;
- в) стационарная кнопка экстренного вызова полиции.

Раздел 4. Психологическая подготовка

1. В чем заключается психологическая готовность охранника образовательной организации к выполнению своих должностных обязанностей?

- а) в понимании психологических особенностей своей работы, в способности мобилизовать свою психику, настроиться на целесообразные действия и организовать свое поведение в конкретной профессиональной ситуации;
- б) в более глубоком познании своего внутреннего мира;
- в) в удовлетворении потребности в своевременной выплате заработной платы и возможности питаться в пищеблоке образовательной организации.

2. В чем заключаются особенности образовательной среды и участников образовательного процесса, знание которых необходимо работнику охраны при планировании своих действий и руководстве своим поведением на посту охраны?

- а) в возможностях осуществления удаленного контроля за каждым шагом работника охраны, что является постоянным раздражающим фактором;
- б) в наличии угроз и рисков безопасности, как проникающих извне, так и выращенных внутри; в психологических (в том числе, возрастных) особенностях детей, а также специфике поведения педагогов и посетителей образовательной организации;
- в) в предусмотренной договорными обязательствами замене работника охраны по первому требованию руководителя образовательной организации.

3. К наиболее значимым причинам, провоцирующим профессиональное выгорание работников охраны образовательных организаций, относятся:

- а) проблемы личного характера, неблагоприятное физическое самочувствие, незнание своих должностных обязанностей;
- б) хроническая напряженная психоэмоциональная деятельность, плохая организация деятельности, высокая ответственность за исполняемые функции, разнообразный, психологически трудный контингент, с которым приходится взаимодействовать;
- в) проблемы со здоровьем, высокий риск травматизма, отсутствие возможности выйти за пределы охраняемой территории поста.

4. Для быстрого и эффективного восстановления физической работоспособности и снятия психологического напряжения, возникающих в процессе работы, работнику стационарного поста охраны в образовательной организации рекомендуется:

- а) после ухода дежурного администратора обзвонить всех друзей-земляков, у которых смена совпадает, и пообщаться на «отвлеченные» темы;
- б) воспользовавшись личным ноутбуком, посмотреть интересный фильм в бытовом помещении охраны;
- в) применить известные ему краткосрочные приемы и техники психологической саморегуляции.

5. К основным направлениям психологической саморегуляции относятся:

- а) аутогенная тренировка, нервно-мышечная релаксация, работа с дыханием и биологически активными точками, медитация;
- б) работа с психологом;
- в) сон и утренняя зарядка.

6. Как нужно использовать ручной металлодетектор с целью психологической профилактики проноса в школу запрещенных предметов?

- а) родители пишут жалобы в Департамент образования о недопустимости проведения «обысков детей», в связи с чем лучше держать металлодетектор в ящике стола и показывать только проверяющим;
- б) во время утреннего прохода детей в школу необходимо держать металлодетектор в руках и время от времени обозначать техническое обследование детей и подростков;
- в) лучше всего отводить к специальному столу каждого десятого школьника, требовать выложить на столик все металлические предметы и проводить техническое обследование карманов и сумок.

7. Правильной линией поведения работника стационарного поста охраны в образовательной организации с проверяющими является:

- а) решительное возражение на неправильное (как считает работник охраны) замечание проверяющих, угрозы обжаловать попавшие в акт замечания о выявленных недостатках;
- б) лучше всего молчать и дожидаться прибытия на объект начальника охраны;
- в) поблагодарить проверяющих за указание на выявленные в работе недостатки с заверением о немедленном их устранении.

8. Мерами для предотвращения развития конфликтов с посетителями, недовольными требованиями к обеспечению пропускного режима в общеобразовательной организации, являются:

- а) объяснить посетителю, что работник охраны предотвращает террористическую угрозу;
- б) показать имеющиеся предупредительные таблички и дать ознакомиться с утвержденным руководителем образовательной организации Положением (инструкцией) о внутриобъектовом и пропускном режиме;
- в) запереть дверь и не разговаривать.

9. В ситуации развивающегося на глазах сотрудника охраны образовательной организации конфликта учеников на межнациональной почве, его основная задача состоит в следующем:

- а) проявляя максимальное уважение к национальным чувствам, не принимая ничьей стороны, не допустить вмешательство в развитие конфликта «групп поддержки» (родственников, земляков и т.д.). Доложить дежурному администратору, а в случае попытки прохода в образовательную организацию посторонних – немедленно вызвать помощь;
- б) не придавать конфликту особого значения – дети есть дети, как поругались, так и помирятся;
- в) попытаться вникнуть в суть происходящего, понять причину конфликта и, по возможности, примирить конфликтующие стороны.

10. Состояние профессионального здоровья работника стационарного поста охраны в образовательной организации лучше всего характеризуют:

- а) отсутствие показаний химико-токсикологического исследования на нахождение в организме проверяемого наркотических веществ и их метаболитов;
- б) отсутствие показаний к прохождению лечения от алкогольной или наркотической зависимости;
- в) стабильно благополучное физическое и психологическое состояние организма после дозированных нагрузок в течение рабочей смены, обеспечивающее высокую эффективность профессиональной деятельности.

11. Эффективной формой взаимодействия работника охраны с администрацией образовательной организации является:

- а) не спорить, не возражать, со всем соглашаться, чтобы не испортить отношения и не спровоцировать конфликт образовательной организации с ЧОО;
- б) сотрудничество, совместная деятельность по обеспечению безопасности образовательной среды и участников образовательного процесса;
- в) обеспечивая безопасность образовательной среды, необходимо искать слабые стороны и скрытые недостатки в работе администрации и своевременно указывать на них.

12. Знания из области возрастной психологии необходимы работникам охраны образовательных организаций в их профессиональной деятельности для того, чтобы: а) понимать специфику возрастных особенностей детей, грамотно строить взаимодействие с ними и прогнозировать возможные проблемы в поведении, имеющие отношение к нарушению безопасности образовательной организации;

- б) осуществлять пропускной режим;
- в) консультировать родителей и сотрудников образовательной организации по вопросам конструктивного общения с детьми.

13. Под девиантным (отклоняющимся) поведением детей и подростков понимают:

- а) характерные и естественные особенности, свойственные данному возрасту;
- б) нарушения поведения, не обусловленные психическими заболеваниями, заключающиеся в неадекватных, не соответствующих социокультурной норме, способах взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- в) психические заболевания аутистического спектра.

14. Под гиперактивностью у детей понимают:

- а) повышенную потребность в игре;
- б) высокую физическую активность, обуславливающую трудности засыпания;
- в) такое физическое и психологическое развитие ребёнка, при котором наблюдаются дефицит внимания, импульсивность, чрезмерно высокая двигательная активность и возбудимость.

15. Очевидными физиологическими признаками, свидетельствующими о состоянии актуального наркотического опьянения, на которые должен обращать внимание работник охраны образовательной организации, являются:

- а) нарушение общепринятых норм и правил поведения;

- б) проявления вербальной (словесной) и физической агрессии;
- в) изменение размера зрачков, цвета кожных покровов, скорости речи, тембра голоса, координации движений, двигательной активности, настроения.

16. Поведенческие и эмоциональные особенности обучающихся и посетителей образовательной организации, которые должны привлекать повышенное внимание сотрудника стационарного поста охраны при осуществлении пропускного режима: а) нервное (возбужденное) состояние, напряженность, страх, заторможенность, отрешенность от происходящего, неадекватное реагирование на обращение, признаки актуального наркотического опьянения, неестественность и наигранность в поведении;

- б) высокая активность и темп речи, приподнятое настроение на фоне печального выражения глаз;
- в) грусть, печаль, плавность движений и речи, тихий голос, неуверенность в себе.

17. Действия работника стационарного поста охраны при попытке агрессивно настроенных родителей обучающихся проникнуть на территорию образовательной организации:

- а) следует доложить руководителю и дежурному администратору образовательной организации, так как общаться с агрессивными посетителями входит в их должностные обязанности;
- б) прибегнуть к убеждению агрессивно настроенных посетителей в необходимости вести себя прилично и не общаться с ними до тех пор, пока они не успокоятся;
- в) необходимо спокойным, уверенным голосом рассказать посетителям о необходимости предварительной договоренности, по их требованию дать возможность ознакомиться с удостоверением частного охранника, указать на таблицу с указанием о действии на территории образовательной организации внутриобъектового и пропускного режимов.

18. Ученицы младших классов привели к охраннику школы плачущую девочку и указали на своего одноклассника, который на школьном дворе бросил в лицо девочки снежок и повредил ей глаз. Охранник подошел к указанному мальчику и предложил следовать за ним к директору. Мальчик обругал охранника и бросился бежать. Как должен поступить работник охраны?

- а) не проявляя лишних эмоций, оперативно доложить о происшествии дежурному администратору и написать докладную записку на имя руководителя образовательной организации, так как возраст ученика исключает его правовую ответственность;
- б) догнать обучающегося, строго отругать за неподобающее поведение и силой отвести к директору школы;
- в) никак не реагировать, поскольку подобные обязанности не указаны в Контракте и должностной инструкции охранника.

19. Что такое «профайлинг»?

- а) проведение осмотра предметов, находящихся при посетителе и в его одежде с помощью металлодетектора;
- б) метод распознавания противоправных намерений посетителя по наиболее информативным частным признакам, его внешности, вербальному и невербальному поведению;
- в) проверка документов и запись установочных данных посетителя в постовую документацию.

20. Как следует вести себя с детьми работнику охраны при осуществлении пропускного режима во время проведения ЕГЭ?

- а) для придания ситуации осмотра особой важности выполнять свои прямые обязанности со строгим выражением лица, не проявляя никаких эмоций, стараться не разговаривать с детьми, не смотреть им в глаза;
- б) говорить четко, громко, в приказном тоне, на возможные вопросы детей не отвечать; при появлении сигнала металлодетектора обязательно комментировать вслух свои дальнейшие действия;
- в) чтобы не усугублять и без того стрессовую для детей ситуацию, охранник должен проявлять по отношению к ним максимальную доброжелательность, обращаться вежливо, быть спокойным и внимательным к состоянию детей.

21. В чем заключается выявление истинных намерений посетителя образовательной организации по вербальным признакам во время осуществления охранником образовательной организации пропускного режима?

- а) в изучении возможного содержимого ручной клади;
- б) в анализе тембра голоса и содержания ответов на поставленные вопросы;
- в) в изучении позы тела при общении.

22. Стадии профессионального выгорания работника охраны:

- а) напряжение, сопротивление, истощение;
- б) тревога, страх, депрессия;
- в) неудовлетворенность собой, чувство вины, истощение.

23. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ согласно требованиям законодательства РФ: а) являются препятствием для исполнения обязанностей частного охранника и противопоказанием к владению оружием;

- б) являются противопоказанием только к владению оружием;
- в) не являются препятствием для исполнения обязанностей частного охранника и противопоказанием к владению оружием.

24. Правильная линия поведения работника стационарного поста охраны в образовательной организации, если в школу пришел посетитель, настроенный не агрессивно, но проявляющий признаки неадекватного поведения, свидетельствующие о его психологическом неблагополучии (например, достает из сумки еду, задает охраннику странные вопросы, пытается обращаться к детям и другим посетителям):

- а) в жесткой форме пресечь любые попытки общения и лично препроводить посетителя за территорию образовательной организации;
- б) доложить о происходящем руководителю образовательной организации и вызвать сотрудников скорой помощи;
- в) не провоцируя посетителя на проявление агрессии, в доступной форме, спокойно, вежливо, но настойчиво убедить его покинуть территорию школы, ссылаясь на установленные правила.

25. Если работник стационарного поста охраны в образовательной организации стал свидетелем конфликта третьих лиц, как необходимо правильно себя повести, чтобы не спровоцировать дальнейшее развитие конфликта?

- а) пытаюсь локализовать конфликт, действовать уверенно, проявлять максимальное уважение ко всем участникам конфликта, не принимать ничьей стороны, не допускать в развитие конфликта новых участников и «зрителей», действовать по принципу: «Защити слабого, которому в этой ситуации угрожает опасность, предотврати столкновение».
- б) вмешаться, жестко пресечь конфликт в начале его развития, по возможности препроводить конфликтующих за пределы территории образовательной организации;
- в) лучшая линия поведения – не вмешиваться в конфликт, а наблюдать со стороны, но при его активном развитии поставить в известность руководителя образовательной организации.

Шкала оценивания результатов итоговой аттестации

Набранные баллы (% правильных ответов от общего числа тестовых заданий)	Вариант оценки
< 41	2 (неудовлетворительно)
41-60	3 (удовлетворительно)
61-80	4 (хорошо)
81 и выше	5 (отлично)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧОУ ДПО УЦ "НИКА", МНАЦАКАНОВ ИГОРЬ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР **07.02.25** 13:09 (MSK) Сертификат 02DA90B600AEB1C18D45594DA57E8F3F8F